

Todo el Mundo languages for everyone

CEFR B1
Intermediate Group Spanish
Course overview

2 MAÑANA

EN ESTA UNIDAD VAMOS A IMAGINAR CÓMO SEREMOS DENTRO DE UNOS AÑOS

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Vídeo de YouTube: ¿Cómo será el futuro?
- Vídeo de YouTube: ¿Cómo será el futuro?
- Vídeo de YouTube: ¿Cómo será el futuro?

RECURSOS IMPRIMIBLES

- El género de noticias: cómo escribir un artículo
- El género de noticias: cómo escribir un artículo
- El género de noticias: cómo escribir un artículo

RECURSOS LÉNICOS

- Gramática: Futuro simple
- Gramática: Futuro simple
- Gramática: Futuro simple

1

¿Cómo será la ciudad del futuro?

Ya tenemos el resultado del concurso "¿Cómo te imaginas la ciudad del futuro?". Estos son los dos proyectos ganadores.

2

EMPEZAR

1. LA CIUDAD DEL FUTURO

A. Imaginemos la posibilidad de ver las imágenes de ciudades del futuro. ¿Cuál de ellas sería la más adecuada para ti?

B. ¿Por qué es mejor la ciudad del futuro que la ciudad del futuro? ¿Por qué es mejor la ciudad del futuro que la ciudad del futuro?

4 VA Y LE DICE...

EN ESTA UNIDAD VAMOS A ESCRIBIR LA SINOPSIS DE UNA PELÍCULA

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Vídeo de YouTube: ¿Cómo se escribe una sinopsis?
- Vídeo de YouTube: ¿Cómo se escribe una sinopsis?
- Vídeo de YouTube: ¿Cómo se escribe una sinopsis?

RECURSOS IMPRIMIBLES

- El género de noticias: cómo escribir un artículo
- El género de noticias: cómo escribir un artículo
- El género de noticias: cómo escribir un artículo

RECURSOS LÉNICOS

- Gramática: Futuro simple
- Gramática: Futuro simple
- Gramática: Futuro simple

EMPEZAR

1. CONTAR COSAS ES HUMANO

A. Una revista ha publicado un reportaje sobre el placer de contar. ¿Qué creen que cuentan los personajes que se ven en las fotografías?

B. Escucha fragmentos de las conversaciones y completa.

1. START OVER

Write the ideal job candidate letter

- Work, people's achievements in life, present habits, past experiences
- Past perfect & simple, some periphrases, pinpoint an event in the past

2. TOMORROW

Imagine how we will be in a few years

- Predictions for our personal futures, form hypothesis of the future
- 'If' + simple present, form and uses of the future simple tense

3. FORBIDDEN TO FORBID

Write an article on the customs and social codes of our countrymen

- Social customs, vocabulary for work or school
- Phrase structures to express customs, prohibitions and obligations

4. IT GOES AND HE SAID...

Write the synopsis of a film

- Cinema, tv and novels. Summarise an argument of a book or film, tell anecdotes and jokes.
- Form and uses of the direct and indirect object pronouns

12. EL DÍA DE LOS MUERTOS

LA MUERTE NO ES EL FIN

El Día de Muertos es una celebración de enorme importancia en México. Tiene lugar cada año del 31 de octubre al 2 de noviembre y es probablemente la tradición mexicana más conocida en el mundo. ¿Cómo es?

LA MUERTE EN LA CULTURA MEXICANA

Origen

Los orígenes de esta festividad se remontan a las culturas precolombinas, en particular a las culturas azteca e inca. En estas culturas, la muerte era considerada un paso más en el ciclo de la vida y no un final definitivo. Los muertos eran considerados seres vivos que seguían existiendo en otro plano de la existencia.

Los rituales y las ofrendas

Una parte importante de la festividad es la elaboración de ofrendas para los muertos. Estas ofrendas consisten en platos de comida, bebidas, flores y otros objetos que se creen que atraen a los espíritus de los difuntos. Los rituales incluyen la limpieza de las tumbas y la decoración con flores y velas.

Los españoles y católicos

Con la llegada de los españoles, la festividad se fusionó con las tradiciones católicas. El Día de Muertos se celebró durante los meses de octubre y noviembre, coincidiendo con el mes de los difuntos.

Consejos

• No beber alcohol durante la celebración.

• Respetar a los muertos.

• No hacer ruidos durante la celebración.

4 VA Y LE DICE...

EN ESTA UNIDAD VAMOS A ESCRIBIR LA SINOPSIS DE UNA PELÍCULA

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Vídeo de YouTube: ¿Cómo se escribe una sinopsis?
- Vídeo de YouTube: ¿Cómo se escribe una sinopsis?
- Vídeo de YouTube: ¿Cómo se escribe una sinopsis?

RECURSOS IMPRIMIBLES

- El género de noticias: cómo escribir un artículo
- El género de noticias: cómo escribir un artículo
- El género de noticias: cómo escribir un artículo

RECURSOS LÉNICOS

- Gramática: Futuro simple
- Gramática: Futuro simple
- Gramática: Futuro simple

EMPEZAR

1. CONTAR COSAS ES HUMANO

A. Una revista ha publicado un reportaje sobre el placer de contar. ¿Qué creen que cuentan los personajes que se ven en las fotografías?

B. Escucha fragmentos de las conversaciones y completa.

Todo el Mundo languages for everyone

CEFR B1 Intermediate Group Spanish Course overview

6 ¡BASTA YA!

EN TU PROXIMO CURSO ESCRIBIR UNA CARTA ABIERTA PARA EXPONER UN PROBLEMA

PROBLEMAS QUE AFECTAN A LOS JÓVENES

¿QUÉ PROBLEMAS TIENEN LOS JÓVENES?

Una encuesta del Centro de Estudios Sociológicos muestra cuáles son los problemas que más afectan a los jóvenes españoles de 15 a 24 años. Los jóvenes dicen que el peor es su mayor problema, según el lugar de los problemas económicos, la educación, la salud y los políticos.

12. POESÍA SOCIAL, POESÍA POLÍTICA

POESÍA PARA CAMBIAR EL MUNDO

Ernesto Cardenal
Espirito para Joaquín Poma

Gabriel Celaya
La poesía es un arma cargada de futuro

EN CONSTRUCCIÓN

¿Qué te lleva dentro amigo?

Publica y expón tus poemas

Algo interesante sobre la cultura hispana

Quiero saber más sobre...

Observa y describe y practica lo que has aprendido

5. SEARCH AND SHARE

Design and present an publicity campaign

- Recommend and give advice, describe an advertisement, housework
- The affirmative imperative (and negative), placing reflexive pronouns

6. ENOUGH NOW!

Write an open letter to explain a problem

- Politics, society & education. express desires, complaints and needs.
- Suggest solutions using various structures with present subjunctive.

7. MESSAGES

Transmit messages and develop communication strategies

- Using the phone, messages, giving orders, requests and advice
- Using the indirect style with *me ha...*

8. THE ACCIDENTAL TOURIST

Tell real or invented tales

- Travel and types of tourism. Speak of causes and consequences

7 MENSAJES

TRANSMITIR MENSAJES Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

EN PEQUEÑOS

LENGUA

COMPRAR LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

1. TI AVISOS TE ANUNCIO

2. DESTINOS TURÍSTICOS DE COLOMBIA

3. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

4. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

5. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

8 EL TURISTA ACCIDENTAL

CONTAR ANÉCDOTAS REALES O INVENTADAS

EN PEQUEÑOS

COMUNICACIÓN

GRAMÁTICA

LENGUA

Colombia: 5 destinos turísticos de moda

1. DESTINOS TURÍSTICOS DE COLOMBIA

2. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

3. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

4. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

5. COMPRA LECHE, POR FAVOR ¡GRACIAS!

Todo el Mundo languages for everyone

CEFR B1 Intermediate Group Spanish Course overview



9. WE HAVE TO TALK

Write a couple's discussion for a film script

- Interests, feelings and sensations. Adjectives of character
- Showing disagreement and counterarguments

10. OF DESIGN

Design an object that solves an everyday problem

- Vocabulary for describing objects. Exclamations and superlatives

11. A BETTER WORLD

Make a presentation about a new movement

- The environment and solidarity. Valuing situations and incidents
- More on the present subjunctive and the conditional

12. MYSTERIES AND ENIGMS

Write blog on science mysteries

- Mysteries and phenomena, the paranormal, psychology & science

